



# कार्यालय प्राचार्य, शासकीय महाविद्यालय गुरुर

(पूर्व नाम – शासकीय नवीन महाविद्यालय गुरुर)

जिला – बालोद, छ.ग, भारत

Ph No : 07749 – 265461 Email : [gururgovernmentcollege@gmail.com](mailto:gururgovernmentcollege@gmail.com) Website : <http://gcgurur.org.in/>

## Course Outcome

कक्षा – एम. ए. (राजनीति विज्ञान) प्रथम सेमेस्टर

प्रथम प्रश्न-पत्र – भारतीय राजनीतिक चिन्तन

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
इकाई – 01		
कौटिल्य, स्वामी विवेकानन्द, बाल गंगाधर तिलक के विचार	कौटिल्य के जीवन परिचय, उनके राज्य उत्पत्ति का सिद्धांत सप्तांग सिद्धांत, तथा उनके मण्डल सिद्धांत का पूर्ण ज्ञान प्रदान किया। स्वामी विवेकानंद के जीवन परिचय के साथ-साथ उनके राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक एवं अध्यात्म संबंधी विचार पर विस्तार से ज्ञान प्रदान किया। लोकमान्य तिलक के जीवन परिचय तथा उनके द्वारा बताये गये स्वराज तथा स्वदेशी संबंधी विचार, राजनीतिक, सामाजिक तथा हिन्दू-मुस्लिम एकता के विचार पर प्रकाश डाला।	
इकाई –02		
डॉ. भीमराव अम्बेडकर, महात्मा गांधी, गोपाल कृष्ण गोखले के विचार	अम्बेडकर जी का परिचय तथा उनके सामाजिक, आर्थिक, दलित उत्थान संबंधी विचार, लोकतंत्र संबंधी विचारों का ज्ञान दिया। महात्मा गांधी का परिचय तथा उनके आध्यात्मिक विचार, सामाजिक, आर्थिक, राजनीति एवं सत्य एवं अहिंसा संबंधी विचारों का पूर्ण ज्ञान प्रदान किया। गोखले जी का परिचय तथा उनके आध्यात्मिक, सामाजिक, एवं राजनीतिक विचारों का ज्ञान दिया।	
इकाई – 03		
राजाराम मोहन राय, राममनोहर लोहिया, भानवेन्द्र नाथ राय, जय प्रकाश नारायण के विचार	राजाराम मोहन राय का परिचय तथा उनके सामाजिक, राजनीतिक एवं छुआ-छुत तथा स्त्री शिक्षा उत्थान का ज्ञान प्रदान किया। लोहियाजी का परिचय तथा उनके सामाजिक और आर्थिक, राजनीतिक विचारों का ज्ञान दिया। M.N. राय का परिचय मार्क्सवादी तथा साम्यवाद का खण्डन एवं नवमानवतावाद संबंधी विचारों का पूर्ण ज्ञान प्रदान किया। J.P. जी का परिचय, तथा समाजवाद संबंधी धारण मानवतावादी लोकतंत्र, एवं सम्पूर्ण क्रांति संबंधी विचारों का सम्पूर्ण ज्ञान प्रदान किया।	
इकाई –04		
जवाहर लाल नेहरू, दीनदयाल उपाध्याय एवं मौलानाअबुल कलाम आजाद के विचार	नेहरू जी का परिचय एवं राजनीति एवं सामाजिक तथा अन्तर्राष्ट्रीय विचार। उपाध्याय जी का परिचय, आध्यात्मिक मार्क्सवादी चिन्तन, राजनीति सामाजिक एवं एकात्मक मानववाद का सम्पूर्ण विचार। कलाम जी का परिचय तथा सामाजिक एवं आर्थिक तथा राजनीतिक विचारों का सम्पूर्ण ज्ञान प्रदान किया।	

## Course Outcome

**कक्षा – एम. ए. (राजनीति विज्ञान) प्रथम सेमेस्टर**  
**द्वितीय प्रश्न-पत्र – भारतीय शासन एवं राजनीति**

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
<b>इकाई – 01</b>		
भारतीय संविधान की पृष्ठभूमि संगठन, कार्यप्रणाली वैचारिक, आधार स्रोत, प्रस्तावना, भारतीय संविधान की विशेषताएं	भारतीय संविधान सभा से तात्पर्य, संविधान का विकास, कैबिनेट मिशन योजना और संविधान सभा का निर्माण, संविधान निर्माण की प्रक्रिया आलोचनात्मक मूल्यांकन, एवं भारतीय संविधान के स्रोत प्रस्ताव एवं विशेषताओं का समुचित ज्ञान प्रदान करना।	
<b>इकाई – 02</b>		
मौलिक अधिकार, कर्तव्य, नीति निर्देशक सिद्धांत, संविधान संशोधन प्रक्रिया, केन्द्र-राज्य संबंध, जम्मू के मीर एवं धारा 370 तथा 35-A, छठवीं अंकसूची	मौलिक अधिकार, मौलिक अधिकार की आवश्यकता, महत्व एवं नीति निर्देशक सिद्धांत, निर्देशक सिद्धांत एवं मौलिक अधिकार में अन्तर, निर्देशक सिद्धांतों की आलोचना, भारतीय संविधान संशोधन प्रक्रिया, केन्द्र-राज्य संबंध तथा जम्मू के मीर धारा 370 तथा 35-A, छठवीं अंकसूची के संबंध में समुचित जानकारी से अवगत करना।	
<b>इकाई – 03</b>		
संघीय व्यवस्थापिका- लोकसभा, राज्यसभा, संघीय कार्यपालिका- राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री एवं मंत्री परिषद्	लोकसभा- गठन, कार्य, भाक्तियां, राज्यसभा- गठन, कार्य, भाक्तियां, लोकसभा एवं राज्यसभा में संबंध, संघीय कार्यपालिका, प्रधानमंत्री, राष्ट्रपति व मंत्री परिषद् – निर्वाचन, कार्य एवं भाक्तियां, भूमिका आदि की समुचित जानकारी प्रदान करना।	
<b>इकाई – 04</b>		
संघीय न्यायपालिका- सर्वोच्च न्यायालय एवं न्यायिक पुनर्विलोकण भारतीय राजनीति – जातिवाद, क्षेत्रवाद, धर्म, एवं संप्रदायवाद राजनीति का अपराधिकरण एवं भ्रष्टाचार	सर्वोच्च न्यायालय की आवश्यकता संगठन, अवस्थापन, क्षेत्राधिकार न्यायपालिका की स्वतंत्रता, न्यायिक पुनर्विलोकण या संरक्षण के रूप में सर्वोच्च न्यायालय का ज्ञान प्रदान करना। भारतीय राजनीति में जातिवाद, क्षेत्रवाद, धर्म एवं संप्रदायवाद, राजनीति का अपराधिकरण एवं भ्रष्टाचार का भारतीय राजनीति पर प्रभाव का ज्ञान प्रदान किया गया।	

## Course Outcome

कक्षा – एम. ए. (राजनीति विज्ञान) प्रथम सेमेस्टर

तृतीय प्रश्न-पत्र – तुलनात्मक राजनीति

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
इकाई – 01		
तुलनात्मक राजनीति का अर्थ, प्रकृति क्षेत्र एवं समस्याएं। राजनीतिक व्यवस्था का अर्थ, विशेषताएं एवं महत्व	तुलनात्मक राजनीति का अर्थ, प्रकृति क्षेत्र एवं समस्याएं। राजनीतिक व्यवस्था का अर्थ, विशेषताएं एवं महत्व	
इकाई – 02		
राजनीतिक व्यवस्था के उपागम— डेविड ईस्टन का आगम—निर्गत सिद्धांत, ऑमण्ड एवं पावेल का संरचनात्मक प्रकार्यात्मक सिद्धांत, संविधान एवं संविधानवाद	राजनीतिक व्यवस्था के उपागम— डेविड ईस्टन का आगम—निर्गत सिद्धांत, ऑमण्ड एवं पावेल का संरचनात्मक प्रकार्यात्मक सिद्धांत, संविधान एवं संविधानवाद का समुचित ज्ञान प्रदान किया गया।	
इकाई – 03		
परम्परागत एवं आधुनिक राजनतिक अध्ययन की विशेषताएं, व्यवहारवाद एवं उत्तर व्यवहारवाद, राजनीतिक सिद्धांत अवधारणा, राजनीतिक सिद्धांत का पतन एवं पुनर्जीवन	परम्परागत एवं आधुनिक राजनतिक अध्ययन की पद्धति विशेषताएं, व्यवहारवाद एवं उत्तर व्यवहारवाद का अर्थ, परिभाषा एवं उदय के कारण। राजनीतिक सिद्धांत – अवधारणा, राजनीतिक सिद्धांत का पतन एवं पुनर्जीवन ज्ञान कराया गया।	
इकाई – 04		
राजनीतिक संस्कृति, राजनीतिक समाजीकरण, राजनीतिक संचार	राजनीतिक संस्कृति – अर्थ, परिभाषा, राजनीतिक संस्कृति की प्रकृति, राजनीतिक संस्कृति के आधार, राजनीतिक संस्कृति के आयाम प्रकार, राजनीतिक संस्कृति का मूल्यांकन। राजनीतिक समाजीकरण – आर्य परिभाषा, राजनीतिक संस्कृति एक प्रक्रिया के रूप में, विशेषताएं, प्रकार, राजनीतिक समाजीकरण के साधन, राजनीतिक समाजीकरण के नियामक। राजनीतिक संचार— अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं, साधन राजनीतिक समाजीकरण का मूल्यांकन का समुचित ज्ञान कराया गया।	

## Course Outcome

कक्षा – एम. ए. (राजनीति विज्ञान) प्रथम सेमेस्टर

(चतुर्थ प्रश्न-पत्र – अन्तर्राष्ट्रीय संगठन)

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
इकाई – 01		
अन्तर्राष्ट्रीय संगठन की प्रकृति एवं विकास अन्तर्राष्ट्रीय संगठन, राष्ट्र – राज्य अन्तर्राष्ट्रीय व्यवस्था, राज्यों के बीच समन्वय	अन्तर्राष्ट्रीय संगठन की प्रकृति एवं विकास अन्तर्राष्ट्रीय संगठन, राष्ट्र – राज्य अन्तर्राष्ट्रीय व्यवस्था, राज्यों के बीच समन्वय का समुचित ज्ञान कराया गया।	
इकाई – 02		
राष्ट्रसंघ निर्माण, सरचना, कार्य, सफलता एवं असफलता एवं मूल्यांकन।	राष्ट्रसंघ निर्माण, सरचना, कार्य, सफलता एवं असफलता का ज्ञान कराया गया।	
इकाई – 03		
संयुक्त राष्ट्रसंघ निर्माण, सरचना, विवादों के समाधान के भांतिपूर्ण एवं बाध्यकारी उपाय, आर्थिक एवं सामाजिक विकास में संयुक्त राष्ट्रसंघ की भूमिका	संयुक्त राष्ट्रसंघ निर्माण, सरचना, कार्य, विवादों के भांतिपूर्ण समाधान एवं बाध्यकारी उपायों, एवं संयुक्त राष्ट्रसंघ के द्वारा आर्थिक एवं सामाजिक विकास के लिए किए गये कार्यों का समुचित ज्ञान प्रदान किया गया।	
इकाई – 04		
क्षेत्रीय संगठन – सार्क, आसियान, युरोपियन युनीयन, विक्स	क्षेत्रीय संगठन – सार्क, आसियान, युरोपियन युनीयन, तथा विक्स के संबंध में समुचित जानकारी से अवगत किया गया।	

## Course Outcome

### कक्षा – एम. ए. (राजनीति विज्ञान) द्वितीय सेमेस्टर

#### प्रथम प्रश्न-पत्र – पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन (Western Political Thought)

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
इकाई – 01		
प्लेटो, अरस्तु, मैकियावेली	प्लेटो	महाविद्यालय में अध्ययनरत एम. ए. राजनीति विज्ञान, द्वितीय सेमेस्टर के छात्र – छात्राओं को पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन में प्लेटों का न्याय सिद्धांत, प्लेटों का शिक्षा सिद्धांत, प्लेटों का साम्यवाद का सिद्धांत, दार्शनिक राजाओं का सिद्धांत, आदि का पूर्ण ज्ञान कराना तथा आदर्श राज्य के साथ आधुनिक राज्यों का तुलनात्मक अध्ययन कराना।
	अरस्तु	छात्र – छात्राओं को राजनीतिक विज्ञान के जनक अरस्तु के विभिन्न सिद्धांतों जिनमें राज्य संबंधी सिद्धांत, संविधानों का वर्गीकरण, अरस्तु का शिक्षा सिद्धांत, अरस्तु का न्याय सिद्धांत, दासता संबंधी सिद्धांत नागरीकता संबंधी विचार, कानून एवं संप्रभुता संबंधी विचार, सम्पत्ति और परिवार संबंधी विचार, आदर्श राज्य, क्रांति संबंधी विचार आदि का अध्ययन कराना।
	मैकियावेली	एम. ए. के छात्र – छात्राओं को मैकियावेली के संबंध में मैकियावेली अपने युग के शिशु के रूप में पुनर्जागरण का प्रतिनिधि मानव स्वभाव संबंधी विचार, मैकियावेली के राज्य संबंधी विचार मैकियावेली के धर्म और नैतिकता संबंधी विचार, मैकियावेली आधुनिक राजनीतिक चिंतन का जनक आदि का अध्ययन कराना।
इकाई – 02		
जीन बोदा, थामस हॉब्स, जॉन लॉक, जीन जेक्स रूसो	जीन बोदा	इस अध्याय में एम. ए. के छात्र – छात्राओं को जीन बोदा के राज्य संबंधी सिद्धांत, संप्रभुता सिद्धांत, नागरिकता संबंधी विचार, राज्य व शासन का स्वरूप क्रांति संबंधी विचार, आदि का ज्ञान कराना।
	थामस हाब्स	राजनीतिक विज्ञान के छात्र – छात्राओं को हॉब्स का सामाजिक समझौता सिद्धांत, हॉब्स का संप्रभुता सिद्धांत, आदि का ज्ञान कराना।
	जॉन लॉक	एम. ए. राजनीति विज्ञान के छात्र – छात्राओं को जॉन लॉक का सामाजिक समझौता सिद्धांत, लॉक का शासन संबंधी विचार, क्रांति संबंधी विचार, लॉक का व्यक्तिवाद संबंधी विचार आदि का अध्ययन कराना।
इकाई – 03		
बेंथम, जे.एस. मिल, टी. एच. ग्रीन	बेंथम	पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन में छात्र – छात्राओं को बेंथम का उपयोगवाद का ज्ञान कराना।
	जें. एस. मिल	एम.ए. के छात्रों को मिल के उपयोगितावाद बेंथम के उपयोगितावाद का संशोधित संस्करण, मिल के स्वतंत्रता संबंधी विचार, मिल की प्रतिनिधि शासन संबंधी अवधारणा आदि का ज्ञान कराना।
	टी.एच.ग्रीन	एम.ए. के छात्रों को टी. एच. ग्रीन की स्वतंत्रता संबंधी अवधारणा, ग्रीन की अधिकार संबंधी अवधारणा, राज्य के संबंध में ग्रीन के विचार आदि का ज्ञान कराना।
इकाई – 04		
हीगल, मार्क्स, लेनिन, माओ	हीगल	इस अध्याय में एम.ए. द्वितीय सेमेस्टर के छात्र – छात्राओं को हीगल के राजनीतिक दर्शन की पद्धति – द्वन्द्वात्मक पद्धति, हीगल द्वारा इतिहास की दार्शनिक व्याख्या, हीगल का अवधारणा आदि का अध्ययन कराना।
	मार्क्स	एम.ए. द्वितीय सेमेस्टर के छात्र – छात्राओं को कार्ल मार्क्स

		के द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद, इतिहास की आर्थिक या भौतिकवादी व्याख्या, वर्ग संघर्ष का सिद्धांत, अतिरिक्त मूल्य का सिद्धांत का अध्ययन कराना।	
	लेनिन	एम.ए. द्वितीय सेमेस्टर के छात्र – छात्राओं को लेनिन द्वारा मार्क्सवाद में संशोधन तथा मार्क्सवाद और लेनिनवाद में अन्तर को बताना।	
	माओं	छात्र – छात्राओं को माओत्से तुंग के राजनीतिक विचार का ज्ञान कराते हुए माओंवाद तथा मार्क्सवाद – लेनिनवाद में तुलनात्मक अध्ययन।	

## Course Outcome

**कक्षा – एम. ए. (राजनीति विज्ञान) द्वितीय सेमेस्टर**

**द्वितीय प्रश्न-पत्र – भारत में राज्यों की राजनीति (State Politics in India)**

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य		लाभ
<b>इकाई – 01</b>			
राज्य की कार्यपालिका – राज्यपाल, मुख्यमंत्री एवं मंत्री परिशद्	राज्यपाल	एम. ए. द्वितीय सेमेस्टर के छात्र – छात्रों को राज्य कार्यपालिका – राज्यपाल की नियुक्ति, कार्यकाल, योग्यताएं, राज्यपाल की शक्तियां, राज्यपाल के कर्तव्य, आदि का ज्ञान कराना।	
	राज्य कार्यपालिका – मुख्यमंत्री एवं मंत्री परिशद्	एम. ए. द्वितीय सेमेस्टर के छात्र – छात्रों को मुख्यमंत्री, मुख्यमंत्री की नियुक्ति, योग्यताएं, मुख्यमंत्री की पदमुक्ति, मुख्यमंत्री की शक्तियां व कार्य, मुख्यमंत्री की शासन में स्थिति, तथा मंत्री परिशद् – मंत्रियों के प्रकार व रचना, मंत्रियों की संख्या, वेतन भत्ते, योग्यताएं, कार्यकाल, मंत्रिपरिशद् के कार्य, मंत्रिपरिशद् व राज्यपाल में संबंध, मंत्रिपरिशद् और राज्य विधानमण्डल के बीच संबंध, आदि का ज्ञान कराना।	
<b>इकाई – 02</b>			
राज्य की व्यवस्थापिका – विधान सभा एवं विधान परिशद्, न्यायपालिका, उच्च न्यायलय एवं अधिनस्थ न्यायलय	राज्य की व्यवस्थापिका – विधान सभा एवं विधान परिशद्	एम. ए. द्वितीय सेमेस्टर के छात्र – छात्रों को राज्य व्यवस्थापिका – विधानसभा और विधान परिशद् के संबंध में ज्ञान कराना।	
	राज्य की न्यायपालिका, उच्च न्यायलय एवं अधिनस्थ न्यायलय	छात्र – छात्रों को भारतीय न्याय प्रणाली की मुख्य विशेषताओं तथा संगठन एवं राज्यों में उच्च – न्यायलय का संगठन शक्तियां व क्षेत्राधिकार न्यायिक सक्रियता, जनहित अभियोग व अधिनस्थ न्यायलय आदि का ज्ञान कराना।	
<b>इकाई – 03</b>			
राज्य स्वायत्ता की मांग तथा नये नियमों का गठन, अन्तर्राष्ट्रीय नदी जल विवाद, भारत में राजनीति को प्रभावित करने वाले कारक	राज्य स्वायत्ता की मांग तथा नये नियमों का गठन	छात्र – छात्रों को राज्य स्वायत्ता की मांग तथा नये नियमों का गठन – राज्य स्वायत्ता की मांग आदि का अध्ययन कराना।	
	अन्तर्राष्ट्रीय नदी जल विवाद	छात्र – छात्रों को अन्तर्राष्ट्रीय नदी जल संबंधी विवाद, अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार एवं वाणिज्य, अन्तर्राष्ट्रीय सीमा संबंधी विवाद, भाषा संबंधी विवाद, परिवहन संबंधी विवाद, अन्तर्राष्ट्रीय परिशद् सहकारी संघवाद, भारतीय संघ में अन्तर्राष्ट्रीय समन्वय के प्रयास आदि का अध्ययन कराना।	
	भारत में राजनीति को प्रभावित करने वाले कारक	छात्र – छात्रों को भारत में राजनीति को प्रभावित करने वाले कारक, उपागम और सिद्धांत, राज्य राजनीति के सैद्धांतिक आमुख की आवश्यकता, राज्य राजनीति का महत्व, भारतीय राजनीति की चुनौतियां आदि का ज्ञान कराना।	
<b>इकाई – 04</b>			
राज्य योजना आयोग, निर्वाचन आयोग, वित्त आयोग	राज्य योजना आयोग	छात्र – छात्रों को भारत में योजना आयोग, कार्य, रचना, छ.ग. राज्य योजना आयोग, राज्य योजना आयोग की संरचना, योजना व कार्यक्रम आदि का ज्ञान कराना।	
	राज्य निर्वाचन आयोग	छात्र – छात्रों को भारत निर्वाचन प्रणाली में किए गए सुधार, दोष, राज्य निर्वाचन आयोग, राज्य निर्वाचन आयोग के कार्य आदि का अध्ययन कराना।	
	राज्य वित्त आयोग	छात्र – छात्रों को वित्त आयोग, वित्त आयोग की सदस्यता, वित्त आयोग एवं कार्यप्रणाली, भारत में वित्त आयोग, राज्य वित्त आयोग आदि का ज्ञान कराना।	

## Course Outcome

कक्षा – एम. ए. (राजनीति विज्ञान) द्वितीय सेमेस्टर

### तृतीय प्रश्न-पत्र – विकासशील देशों की तुलनात्मक राजनीति (Comparative Politics of Developing countries)

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
इकाई – 01		
सरकारों का वर्गीकरण – एकात्मक-संघात्मक, संसदीय अध्यक्षात्मक सरकार संघवाद।	एम.ए. द्वितीय सेमेस्टर के छात्र – छात्राओं को विकासशील देशों की तुलनात्मक राजनीति में सरकारों का वर्गीकरण – एकात्मक संघात्मक, संसदीय-अध्यक्षात्मक सरकार एवं संघवाद के संबंध में तुलनात्मक अध्ययन कराना।	
इकाई – 02		
राजनीतिक संस्थाएं – व्यवस्थापिका, कार्यपालिका एवं न्यायपालिका, शक्ति पृथक्करण सिद्धांत	एम.ए. द्वितीय सेमेस्टर के छात्र – छात्राओं को राजनीतिक संस्थाओं में व्यवस्थापिका, कार्यपालिका एवं न्यायपालिका, शक्ति पृथक्करण सिद्धांत के संबंध में विभिन्न विकासशील देशों की तुलनात्मक ज्ञान कराना।	
इकाई – 03		
राजीति दल एवं दबाव समुह, नौकरशाही संरचना, कार्य एवं भूमिका	छात्र – छात्राओं को विकासशील देशों की दबाव समुह, नौकरशाही संरचना, कार्य एवं भूमिका का तुलनात्मक ज्ञान कराना।	
इकाई – 04		
राजनीतिक विकास – राजनीतिक अभिजन, राजनीतिक समाजीकरण, राजनीति आधुनिकीकरण	छात्र – छात्राओं को विकासशील देशों की तुलनात्मक राजनीति में राजनीतिक विकास, राजनीतिक अभिजन, राजनीतिक समाजीकरण एवं राजनीति आधुनिकीकरण का अध्ययन कराना।	



## Course Outcome

**कक्षा – एम. ए. (राजनीति विज्ञान) द्वितीय सेमेस्टर**

**चतुर्थ प्रश्न-पत्र – भारत की विदेशी नीति (Indian Foreign Policy)**

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
<b>इकाई – 01</b>		
विदेश नीति: अर्थ, प्रकृति एवं निर्धारक तत्व, भारतीय विदेश नीति के निर्धारक तत्व आंतरिक एवं बाह्य, भारतीय विदेश नीति के सिद्धांत एवं महत्व	एम.ए. द्वितीय सेमेस्टर के छात्र – छात्राओं को भारत की विदेश नीति का अर्थ, प्रकृति एवं निर्धारक तत्व, एवं सिद्धांत तथ महत्व का ज्ञान कराना।	
<b>इकाई – 02</b>		
भारत और अमेरिका	छात्र – छात्राओं को भारत अमेरिका के विदेश नीति की ऐतिहासिक पृष्ठ भूमि, भारत अमेरिकी संबंधों का ज्ञान कराना।	
भारत एवं रूस	छात्र – छात्राओं को भारत रूस की विदेश नीति और विकास का ज्ञान कराना।	
<b>इकाई – 03</b>		
भारत एवं पाकिस्तान	छात्र – छात्राओं को भारत पाकिस्तान संबंध, भारत पाक संबंधों को प्रभावित करने वाले कारक, भारत-पाक संबंध को सुधारने का प्रयास, कारगिल संघर्ष एवं उसके पश्चात् संबंध का अध्ययन कराना।	
भारत एवं चीन	छात्र – छात्राओं को भारत – चीन संबंध भारत – चीन संबंधों का इतिहास:- 01. भारत-चीन संबंध- प्रमोदकाल, 02. भारत-चीन संबंध टकराव और तनाव का काल, 03. भारत-चीन संबंध-संवाद का काल का अध्ययन कराना।	
भारत एवं श्रीलंका	छात्र – छात्राओं को भारत-श्रीलंका संबंध, भारतीय प्रवासियों की समस्या, श्रीलंका की जातीय समस्या एवं भारत के संबंध, श्रीलंका की घटनाओं से भारत के चिंतित होने के कारण, तामिल समस्या के समाधान में भारतीय सहयोग, राजीव-जयवर्द्धने समझौता, भारतीय शांति सेवाएं, भारत का दृष्टिकोण का अध्ययन कराना।	
<b>इकाई – 04</b>		
भारत एवं संयुक्त राष्ट्र संघ	छात्र – छात्राओं को भारत एवं संयुक्त राष्ट्र संघ, संयुक्त राष्ट्र संघ के विभिन्न कामों में भारतीय, संयुक्त राष्ट्र संघ की नीतियों के क्रियान्वयन में भारत की भूमिका, संयुक्त राष्ट्र संघ शांति स्थापना के कार्यों में भारत का योगदान, आदि का ज्ञान कराना।	
भारत एवं आण्विक निःशस्त्रीकरण	छात्र – छात्राओं को भारत एवं आण्विक निःशस्त्रीकरण, निःशस्त्रीकरण की आवश्यकता, निःशस्त्रीकरण के पक्ष में तर्क, निःशस्त्रीकरण के मार्ग में बाधाएं, सस्त्र दौड़ एवं निःशस्त्रीकरण की दिशा में किये गये प्रयास, राष्ट्र संघ के बाहर किये गये निःशस्त्रीकरण के प्रयास, भारत की भूमिका का अध्ययन कराना।	

## Course Outcome

**कक्षा – एम. ए. (राजनीति विज्ञान) तृतीय सेमेस्टर**

**प्रथम प्रश्न-पत्र – अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के सिद्धांत**

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
<b>इकाई – 01</b>		
अंतर्राष्ट्रीय राजनीति का विषय के रूप में विकास, प्रकृति एवं क्षेत्र	छात्र – छात्रों को अंतर्राष्ट्रीय राजनीति का अध्ययन विषय के रूप में विकास अर्थ स्वरूप एवं क्षेत्र का अध्ययन कराना।	
अध्ययन पद्धति – परम्परागत एवं वैज्ञानिक	छात्र – छात्रों को परम्परावादी एवं व्यवहारवादी उपागम (वैज्ञानिक दृष्टिकोण) अंतर्राष्ट्रीय संबंध के प्रमुख व्यवहारवादी सिद्धांत का अध्ययन कराना।	
<b>इकाई –02</b>		
अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के सिद्धांत – यथार्थवाद, आदर्शवाद, साम्यवस्था, निर्णय – निर्माण, खेल, संचार एवं व्यवस्था सिद्धांत	छात्र – छात्रों को अंतर्राष्ट्रीय सिद्धांत में यथार्थवाद, आदर्शवाद, साम्यवस्था, निर्णय – निर्माण, खेल सिद्धांत, संचार सिद्धांत एवं व्यवस्था सिद्धांत का ज्ञान कराना।	
<b>इकाई – 03</b>		
भाक्ति की अवधारणा	छात्र – छात्रों को अंतर्राष्ट्रीय राजनीति में शक्ति की अवधारणा परिभाषा, स्वरूप, भाक्ति और बल, भाक्ति एवं प्रभाव, भाक्ति के स्रोत, भाक्ति के प्रकार मूल्यांकन आदि का अध्ययन कराना।	
राष्ट्रीय भाक्ति के तत्व एवं सीमाएं	छात्र – छात्रों को राष्ट्रीय भाक्ति के तत्व एवं सीमाएं एवं राष्ट्रीय भाक्ति का बदलना स्वरूप का ज्ञान कराना।	
शक्ति संतुलन	छात्र – छात्रों को भाक्ति संतुलन का अर्थ, परिभाषा, शक्ति संतुलन विशिष्ट स्थिति का द्योतक, विशेषताएं, साधन लाभ, भाक्ति संतुलन का मूल्यांकन का अध्ययन कराना।	
सामुहिक सुरक्षा	छात्र – छात्रों को सामुहिक सुरक्षा का अर्थ, सिद्धांत, सामुहिक सुरक्षा की सैद्धांतिक मान्यताओं का परीक्षण, सामुहिक सुरक्षा विचार का विकास, सामुहिक सुरक्षा एवं सुयुक्त राष्ट्र संघ, सामुहिक सुरक्षा की अप्रासंगिकता के कारण का अध्ययन कराना।	
<b>इकाई –04</b>		
निःशस्त्रीकरण	छात्र – छात्रों को निःशस्त्रीकरण का अर्थ एवं परिभाषा, निःशस्त्रीकरण की आवश्यकता, निःशस्त्रीकरण के विपक्ष में तर्क, निःशस्त्रीकरण के मार्ग में बाधाएं और कठिनाइयां, भास्त्र नियंत्रण, राष्ट्र संघ के बाहर निःशस्त्रीकरण के प्रयास, द्वितीय विश्व युद्ध के बाद निः शस्त्रीकरण के प्रयास आदि का अध्ययन कराना।	
परमाणु अप्रसार – एनपीटी एवं सीटीबीटी	छात्र – छात्रों को परमाणु अप्रसार में आण्विक शस्त्रों का विस्तार, परमाणु अप्रसार, सीटीबीटी, एनपीटी का अध्ययन कराना।	
क्षेत्रीय संगठन – आसियान एवं सार्क	छात्रों को क्षेत्रीय सहयोग संगठन आसियान तथा सार्क का अध्ययन कराना।	

## Course Outcome

**कक्षा – एम. ए. (राजनीति विज्ञान) तृतीय सेमेस्टर**

**द्वितीय प्रश्न-पत्र – लोक प्रशासन भाग – 01**

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
<b>इकाई – 01</b>		
लोक प्रशासन – परिभाषा, प्रकृति, क्षेत्र	छात्र – छात्रों को लोक प्रशासन की परिभाषा, अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र का अध्ययन कराना ।	
लोक प्रशासन एवं निजी प्रशासन में अंतर	छात्र – छात्रों को लोक प्रशासन एवं निजी प्रशासन में अंतर का ज्ञान कराना ।	
लोक प्रशासन की अध्ययन प्रणाली – व्यवहावादी, तुलनात्मक, निर्णय परक	छात्र – छात्रों को लोक प्रशासन की अध्ययन प्रणाली, व्यवहारवादी उपागम, तुलनात्मक एवं निर्णय परक का अध्ययन कराना ।	
विकास प्रशासन	छात्र – छात्रों को विकास प्रशासन की अवधारण एवं दृष्टिकोण, विकास प्रशासन के तत्व(लक्षण), विकास प्रशासन की आवश्यक शर्तें, विकास प्रशासन तंत्र की आदर्श संरचनात्मक प्रतिमान का अध्ययन कराना ।	
नवीन लोक प्रशासन	छात्रों को नवीन लोक प्रशासन के उद्भव के कारण, पृष्ठभूमि, नवीन लोक प्रशासन के लक्ष्य, विकास, विशेषताएं, नवीन लोक प्रशासन संभावनाएं एवं मूल्यांकन का ज्ञान कराना ।	
<b>इकाई –02</b>		
संगठन के सिद्धांत, नियंत्रण का क्षेत्र, आदेश की एकता, पदसोपान, प्रत्यायोजन, समन्वय	छात्रों को संगठन के सिद्धांत में नियंत्रण का क्षेत्र, आदेश की एकता, पदसोपान, प्रत्यायोजन, समन्वय आदि का अध्ययन कराना ।	
<b>इकाई – 03</b>		
केन्द्रीकरण, विकेन्द्रीकरण, मुख्य कार्यपालिका प्रकार एवं भूमिका सूत्र एवं स्टाफ अभिकरण, विभागीय संगठन, स्वतंत्र नियमितीय आयोग	छात्र – छात्रों को केन्द्रीकरण, विकेन्द्रीकरण, मुख्य कार्यपालिका प्रकार एवं भूमिका सूत्र एवं स्टाफ अभिकरण विभागीय संगठन, स्वतंत्र नियमितीय आयोग का अध्ययन कराना ।	
<b>इकाई –04</b>		
लोक निगम भर्ती, पदोन्नति, प्रशिक्षण, सेवानिवृत्ति, संघ लोक सेवा आयोग, नौकरशाही	छात्र – छात्रों को लोक निगम में भर्ती, पदोन्नति, प्रशिक्षण, सेवानिवृत्ति, संघ लोक सेवा आयोग, नौकरशाही आदि का अध्ययन कराना ।	

## Course Outcome

कक्षा – एम. ए. (राजनीति विज्ञान) तृतीय सेमेस्टर

तृतीय प्रश्न-पत्र – शोध प्रविधि भाग – 01

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
<b>इकाई – 01</b>		
सामाजिक शोध की प्रकृति, महत्व एवं उपयोग शुद्ध एवं व्यवहारि शोध समस्या की पहचान, शोध अभिकल्प का निर्माण एवं परीक्षण	छात्र – छात्राओं को सामाजिक शोध की प्रकृति, महत्व एवं उपयोग शुद्ध एवं व्यवहारिक शोध समस्या की पहचान एवं शोध अभिकल्प का निर्माण एवं परीक्षण का ज्ञान कराना ।	
<b>इकाई –02</b>		
सामाजिक सर्वेक्षण का उद्देश्य, महत्व, प्रक्रिया, तथ्य संकलन की तकनीकी, तथ्यों के प्राथमिक एवं द्वितीय स्रोत	सामाजिक सर्वेक्षण का उद्देश्य, महत्व, प्रक्रिया, तथ्य संकलन की तकनीकी, तथ्यों के प्राथमिक एवं द्वितीय स्रोत का अध्ययन कराना ।	
<b>इकाई – 03</b>		
अवलोकन पद्धति	छात्र – छात्राओं को अवलोकन का अर्थ एवं परिभाषा, विशेषताएं, प्रकार, अवलोकन विधि की उपयोगिता(गुण) का अध्ययन कराना ।	
साक्षात्कार पद्धति	छात्रों को साक्षात्कार का अर्थ एवं परिभाषा, साक्षात्कार के उद्देश्य, साक्षात्कार के प्रकार, साक्षात्कार की प्रक्रिया, साक्षात्कार का महत्व का अध्ययन कर ज्ञान कराना ।	
प्रश्नावली एवं अनुसूची	छात्र – छात्राओं को प्रश्नावली का अर्थ एवं परिभाषा, प्रश्नावली की विशेषताएं, प्रश्नावली के उद्देश्य, प्रश्नावली के प्रकार, प्रश्नावली की रचना तथा सावधानियां आदि का ज्ञान कराना ।	
<b>इकाई –04</b>		
अध्ययन के विभिन्न प्रकार – पेनल स्टडी, केस स्टडी क्षेत्रीय अध्ययन	छात्रों को अध्ययन के विभिन्न प्रकार पेनल स्टडी, केस स्टडी क्षेत्रीय अध्ययन का ज्ञान कराना ।	

## Course Outcome

### कक्षा – एम. ए. (राजनीति विज्ञान) तृतीय सेमेस्टर चतुर्थ प्रश्न-पत्र – छत्तीसगढ़ का शासन एवं राजनीति

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
<b>इकाई – 01</b>		
छ.ग. का राष्ट्रीय आंदोलन (1855 से 1947) असहयोग आंदोलन, सविनय अवज्ञा आंदोलन, और भारत छोड़ो आंदोलन	छात्र – छात्राओं को छ.ग. का राष्ट्रीय आंदोलन (1855 से 1947) असहयोग आंदोलन, सविनय अवज्ञा आंदोलन, और भारत छोड़ो आंदोलन का अध्ययन कराना ।	
<b>इकाई –02</b>		
प्रमुख महापुरुष – मुरुदास, पं. सुन्दर लाल शर्मा, ठाकुर प्यारे लाल सिंह, डॉ. खुबचंद बघेल का योगदान	छात्र – छात्राओं को प्रमुख महापुरुष – मुरुदास, पं. सुन्दर लाल शर्मा, ठाकुर प्यारे लाल सिंह, डॉ. खुबचंद बघेल का योगदान का ज्ञान कराना ।	
<b>इकाई – 03</b>		
छ.ग. राज्य निर्माण हेतु आंदोलन एवं राज्य निर्माण	छात्रों को छ.ग. राज्य निर्माण हेतु आंदोलन एवं राज्य निर्माण का ज्ञान कराना ।	
छ.ग. में स्थानीय स्वशासन – ग्राम पंचायत, नगर पंचायत एवं नगर निगम का संगठन, कार्य, अधिकार एवं स्थिति	छात्रों को छ.ग. में स्थानीय स्वशासन – ग्राम पंचायत, नगर पंचायत एवं नगर निगम का संगठन, कार्य, अधिकार एवं स्थिति का ज्ञान कराना ।	
छ.ग. में जनजातिय क्षेत्रों का प्रशासन – संवैधानिक प्रावधान, पाँचवी अनुसूची के अंतर्गत प्रशासित क्षेत्र, बस्तर एवं सरगुजा विकास प्राधिकरण	छात्रों को छत्तीसगढ़ में जनजातिय क्षेत्रों का प्रशासन – संवैधानिक प्रावधान, पाँचवी अनुसूची के अंतर्गत प्रशासित क्षेत्र, बस्तर एवं सरगुजा विकास प्राधिकरण का ज्ञान कराना ।	
<b>इकाई –04</b>		
छत्तीसगढ़ की राजनीति के प्रमुख निर्धारक तत्व एवं विशेषताएं	छात्रों को छत्तीसगढ़ की राजनीति के प्रमुख निर्धारक तत्व एवं विशेषताओं का ज्ञान कराना ।	
छत्तीसगढ़ में जिला प्रशासन एवं जिलाधीश की भूमिका	छात्रों को छत्तीसगढ़ में जिला प्रशासन एवं जिलाधीश की भूमिका का ज्ञान कराना ।	
छ.ग. में विकास प्रशासन– जिला पंचायत CEO, कार्य, अधिकार एवं भूमिका	छात्रों को छ.ग. में विकास प्रशासन– जिला पंचायत CEO, कार्य, अधिकार एवं भूमिका का ज्ञान कराना ।	
शासन की प्रमुख विकास योजनाएं	छात्रों को शासन की प्रमुख विकास योजनाओं आदि का ज्ञान कराना ।	

## Course Outcome

कक्षा – एम. ए. (राजनीति विज्ञान) चतुर्थ सेमेस्टर

प्रथम प्रश्न-पत्र – “अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के समकालीन मुद्दे”

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
इकाई – 01		
अंतर्राष्ट्रीय राजनीति में असंलग्नता – आधार, भूमिका, महत्व एवं प्रासंगिकता	छात्र – छात्राओं को अंतर्राष्ट्रीय राजनीति में असंलग्नता – आधार, भूमिका, महत्व एवं प्रासंगिकता का अध्ययन कराना।	
इकाई –02		
भीत युद्ध एवं भीत युद्ध की समाप्ति – कारण एवं परिणाम नई विश्व व्यवस्था	छात्र – छात्राओं को भीत युद्ध एवं भीत युद्ध की समाप्ति – कारण एवं परिणाम नई विश्व व्यवस्था का अध्ययन कराना।	
इकाई – 03		
उत्तर भीत युद्ध कालीन महत्वपूर्ण मुद्दे – वैश्वीकरण, मानवाधिकार, पर्यावरण, आतंकवाद	छात्र – छात्राओं को उत्तर भीत युद्ध कालीन महत्वपूर्ण मुद्दे – वैश्वीकरण, मानवाधिकार, पर्यावरण, आतंकवाद का अध्ययन कराना।	
इकाई –04		
प्रमुख राष्ट्रों की विदेश नीतियां – भारत, संयुक्त राज्य अमेरिका, चीन, रूस	छात्र – छात्राओं को प्रमुख राष्ट्रों की विदेश नीतियां – भारत, संयुक्त राज्य अमेरिका, चीन, रूस आदि का ज्ञान कराना।	


## Course Outcome


कक्षा – एम. ए. (राजनीति विज्ञान) चतुर्थ सेमेस्टर

द्वितीय प्रश्न-पत्र – लोक प्रशासन भाग – II

इकाई	अध्ययन का उद्देश्य	लाभ
इकाई – 01		
कार्मिक समस्या, निवारण व्यवस्था (भारतीय प्रशासन के विशेष संदर्भ में)	छात्र – छात्राओं को कार्मिक समस्या, निवारण व्यवस्था (भारतीय प्रशासन के विशेष संदर्भ में) का अध्ययन कराना।	
इकाई – 02		
वित्तीय प्रशासन:– अर्थ, प्रकृति, विशेषताएं	छात्रों को वित्तीय प्रशासन:– अर्थ, प्रकृति, विशेषताओं का अध्ययन कराना।	
बजट – सिद्धांत एवं महत्व, भारत में बजट निर्माण प्रक्रिया	छात्र – छात्राओं को बजट – सिद्धांत एवं महत्व, भारत में बजट निर्माण प्रक्रिया का ज्ञान कराना।	
कार्यपालिका एवं न्यायपालिका का प्रशासन पर नियंत्रण	छात्रों को कार्यपालिका एवं न्यायपालिका का प्रशासन पर नियंत्रण का अध्ययन कराना।	
इकाई – 03		
प्रशासनिक व्यवहार – नेतृत्व, निर्माण, संचार, जवाबदेहिता	छात्र – छात्राओं को प्रशासनिक व्यवहार – नेतृत्व, निर्माण, संचार, जवाबदेहिता का अध्ययन कराना।	
इकाई – 04		
लोक प्रशासन में भ्रष्टाचार आम्बुडसमैन, लोकपाल, लोकयुक्त	छात्र – छात्राओं को लोक प्रशासन में भ्रष्टाचार आम्बुडसमैन, लोकपाल, लोकयुक्त का अध्ययन कराना।	
प्रशासन में स्थानीय स्वायत्तशासी संख्याओं की भूमिका	छात्र – छात्राओं को प्रशासन में स्थानीय स्वायत्तशासी संख्याओं की भूमिका का अध्ययन कराना।	

  
H. O. D.  
Department of Political Science  
Government College Gurur  
Dist. Balod (C.G.)

  
Co-ordinator  
IQAC  
Government College Gurur  
Dist. Balod (C.G.)

  
Principal  
Govt. College, Gurur  
Dist. - Balod (C.G.)